

BIULETYN

NEWSLETTER

SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UMP



PUMS DOCTORAL
SCHOOL



Nr 15 • Maj 2023 | No. 15 • May 2023

www.szkoladoktorska.ump.edu.pl
www.doctoralschool.ump.edu.pl



Drodzy Państwo,

Bardzo szybkimi krokami zbliżamy się do końca roku akademickiego 2022/2023, który jest **ostatnim rokiem pierwszego rocznika Szkoły Doktorskiej**.

Co to oznacza? Jak śpiewał kiedyś Kuba Sienkiewicz: „I to już koniec...”, tak to koniec Waszych zmagania w Szkole Doktorskiej, uczestnictwa w niekończących się seminariach doktorskich, w licznych zajęciach, które miały Wam pokazać, jak piszemy prace naukowe, jak należy korzystać ze statystyki, jak filozoficznie podejść do prawa medycznego, jak przejść ocenę okresową i jak w ogóle zostać naukowcem...

Jako Dyrekcja Szkoły Doktorskiej życzymy Wam, aby te ostatnie miesiące były szczęśliwym dokończeniem i doszlifowaniem ostatnich publikacji i przygotowania Waszych Rozpraw Doktorskich. Mamy ogromną nadzieję, że część z Was zostanie na Uczelni i będzie dalej rozwijać swoje pasje naukowe, a przy okazji skorzystacie jeszcze z naszej najbliższej **Szkoły Letniej** organizowanej w ramach programu NAWA STER.

Od razu zapowiadam, że warto, bo nie każdy na świecie może spotkać się z **Prof. Marianem Rewersem**, absolwentem naszej Uczelni, wybitnym Profesorem zajmującym się epidemiologią cukrzycy typu 1 u dzieci, czy z **dr Anną Sokalską**, również naszą absolwentką, która na Uniwersytecie w Stanford zajmuje się problemami Oncofertility... Jak zwykle czeka Was też spora porcja zajęć z języka angielskiego.

Również w czerwcu **Sesja Sprawozdawcza Doktorantów III Roku SD**, w zupełnie nowej formie... Będzie się działo...

Zapraszamy i powodzenia!

*W imieniu Szkoły Doktorskiej
Jej Dyrektor – Ewa Wender-Ożęgowska*



Ladies and Gentlemen, Dear PhDs,

We are rapidly approaching the end of the 2022/2023 academic year, which is **the last year for the first class of PhDs** of the newly established Doctoral School. What does it mean?

As Kuba Sienkiewicz once sang: “*And that's the end...*”, so is the end of your struggles at the

Doctoral School, participation in endless doctoral seminars, in numerous classes that were supposed to show you how we write scientific papers, how to use statistics how to approach medical law philosophically, how to undergo periodic assessment and how to become a scientist at all...

As the Management of the Doctoral School, we wish you that the last few months in DS will be a happy completion and polishing of recent publications and preparing your dissertation. We believe that some of you will stay at the University and continue to develop your scientific passions, and by the way, you will also take advantage of our nearest **Summer School** organized as part of the NAWA STER program.

I promise you right away that it's worth it because not everyone in the world can meet **Prof. Marian Rewers**, a graduate of our University, an outstanding professor dealing with the epidemiology of type 1 diabetes in children, or with **Dr. Anna Sokalska**, also our graduate, who deals with the problems of Oncofertility at Stanford University As usual, you will also have a decent portion of English language classes.

Ahead of us, also in June, the **Reporting Session for PhDs** of the 3rd Year SD, in a completely new form... It's going to happen...

We invite you and wish you good luck!

*On behalf of the Doctoral School,
Director – Ewa Wender-Ożęgowska*

TROJE PIERWSZYCH ABSOLWENTÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ UMP

Nasi doktoranci 4 roku Szkoły Doktor- skiej odmierają już tygodnie do zło- żenia pracy doktorskiej. Przypominamy, że na stronie Szkoły przygotowaliśmy dla Was specjalną zakładkę „Zakończenie kształ- cenia w Szkole Doktorskiej”, w której znaj- dziecie szczegółowe informacje związane z zakończeniem kształcenia. Zwróćcie pro- szę uwagę, że doktorant składa rozprawę doktorską łącznie 2 razy:

- **pierwszy raz** – na zakończenie kształ- cenia w Szkole Doktorskiej, na zasadach określonych w dokumencie „Złożenie pracy”, uzyskując w ten sposób potwier- dzenie uzyskania efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polska Rama Kwalifikacji),
- **kolejny raz** – przy wszczęciu postępowania o nadanie stopnia doktora na zasadach określonych przez właściwe Kolegium Nauk UMP, rozprawa ta pozostaje w aktach osobowych dok- toranta.

Procedura jest do „przejścia”. W minionych miesiącach formal- ności wypełniło już troje naszych absolwentów: **mgr Dagmara Woźniak**, której promotorem jest dr hab. Sławomira Drzymała- -Czyż, **mgr Maurycy Jankowski**, którego promotorem jest prof. dr hab. Bartosz Kempisty, a także **lek. Wiktor Schmidt**, którego promotorem jest prof. dr hab. Piotr Leszczyński, a promotorem pomocniczym dr Katarzyna Pawlak-Buś.

Gratulujemy i trzymamy za nich kciuki! Czekamy na Was i życzy- my Wam spokojnego finiszowania zgodnie z sentencją łacińską Owidiusza „*Finis coronat opus*”, zatem w tłumaczeniu „**Ko- niec wieńczy dzieło**”.

➔ http://szkoladoktorska.ump.edu.pl/Zakonczenie_ksztalcenia_w_Szkole_Doktorskiej



THE FIRST THREE GRADUATES OF THE DOCTORAL SCHOOL OF PUMS

O ur PhD students in the 4th year of Doc- toral School are counting the weeks to submit their doctoral thesis. We want to re- mind you that on the School’s website, we have prepared a special tab, “**End of educa- tion at the Doctoral School**”, where you will find detailed information about the end of education. Please note that a doctoral stu- dent submits a doctoral dissertation a total of 2 times:

- **for the first time** – at the end of educa- tion at the Doctoral School, on the terms set out in the document “Submission of a the- sis”, thus obtaining confirmation of learning outcomes for qualifications at the level 8 of

PQF (Polish Qualifications Framework),

- **once again** – when initiating the procedure for awarding a doctoral degree on the terms set out by the competent Col- lege of Sciences at PUMS, this dissertation remains in the per- sonal files of the doctoral student.

The procedure is to be “passed”. In the past months, three of our graduates have already completed the formalities: **Dagma- ra Woźniak, MSc**, whose promoter is Sławomira Drzymała-Czyż, DSc, PhD, **Maurycy Jankowski, MSc**, whose promoter is Prof. Bar- tosz Kempisty, DSc, PhD as well as **Wiktor Schmidt, MD**, whose promoter is Prof. Piotr Leszczyński, DSc, PhD and the auxiliary supervisor Katarzyna Pawlak-Buś, PhD.

Congratulations, and we will keep our fingers crossed for them! We are waiting for you and wish you a peaceful finish following the Latin sentence of Ovid, “*Finis coronat opus*”, so in trans- lation, “**The end crowns the work**”.

➔ http://szkoladoktorska.ump.edu.pl/Zakonczenie_ksztalcenia_w_Szkole_Doktorskiej



SZKOŁA LETNIA 2023

Czy wiecie że **5 czerwca** imieniny obchodzą Bonifacy, Dobro- ciech, Doroteusz, Ferdynand, Genadiusz, Hildebrand, Hilde- branda, Igor, Jakub, Nikanor, Nikanora, Waleria, Walter i Zenaida? A może kojarzycie ten dzień ze Światowym Dniem Środowiska? Nie? Cóż, nie szkodzi. Dla Zespołu Szkoły Doktorskiej najważ- niejszym jest to, że w waszym kalendarzu ten dzień oznacza **początek zajęć Szkoły Letniej 2023** organizowanych w ramach programu NAWA STER.

Program tegorocznej Szkoły Letniej jest efektem dialogu pomię- dzy Dyrekcją a naszymi Podopiecznymi. I choć nie wszystkie życzenia mogły być spełnione, głęboko wierzymy, że każdy, kto pielęgnuje w sobie ciekawość świata odnajdzie w nich coś wy- jątkowego.

Utyskiwaliśmy na kształcenie online. Pozbawiło nas ono szansy na bezcenny kontakt bezpośredni, i niejednokrotnie kusiło, żeby udział w spotkaniach ograniczyć do kliknięcia w „dołącz do spo- tkania”. Ale wykorzystanie technologii do organizacji zdalnych

SUMMER SCHOOL 2023

Did you know that on **June 5th**, names such as Boniface, Do- brociech, Doroteusz, Ferdinand, Genadiusz, Hildebrand, Hilde- branda, Igor, Jakub, Nikanor, Nikanora, Waleria, Walter, and Zenaida celebrate their name day? Or could you associate this day with World Environment Day? No? Well, no worries. For the Doctoral School Team, the most important thing is that in your calendar, this day marks the **beginning of the Summer School 2023**, organized as part of the NAWA STER program.

The schedule of this year’s Summer School results from a dia- logue between the Management and our Students. Although not all wishes could be fulfilled, we deeply believe that everyone who nurtures curiosity about the world will find something excep- tional in them.

We complained about online education. It deprived us of inval- uable direct contact and often tempted us to limit participation by clicking “join the meeting”. However, using technology to organ- ize remote lectures and discussions can bring many previously



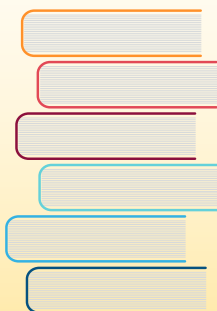
PUMS Doctoral School SUMMER SCHOOL 2023

5	6
Mon	Tue

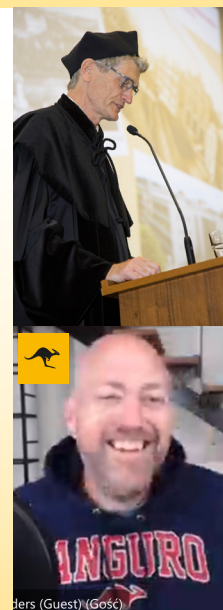
5–30 June 2023

19	20	23
Mon	Tue	Fri

26	27	29	30
Mon	Tue	Thu	Fri



- seminars and workshops conducted by foreign Doctoral School Guests
- biostatistics workshops focused on practical skills to create meta-analysis
- the opportunity to meet and discuss with eminent representatives of science
- a fantastic opportunity to polish your English with Christian Saunders



Towards unmet clinical and educational needs at PUMS



wykładów i spotkań może nieść za sobą wiele nieosiągalnych dotąd możliwości. Nie będzie wprawdzie uścisków dłoni i osobistego wręczenia podziękowań, ale będą wspaniali Goście, którzy mimo olbrzymiej przychylności nie byłoby zapewne w stanie przybyć do nas osobiście.

- **Profesor Marian Rewers** (Barbara Davis Center for Childhood Diabetes, School of Medicine, Denver, USA) wygłosi wykład o charakterze inauguracyjnym, doskonale podkreślającym znaczenie wartości, którym hołduje Szkoła Doktorska „**Innovation, Mentors, Collaboration, and Hard Work**”,
- **Kamil Lisek Ph.D.** (Max Delbrück Center Berlin) wprowadzi nas w **omiczny świat technologii badań nad nowotworami**,
- **Anna Sokalska Ph.D.** (Department of Obstetrics and Gynecology, Stanford University School of Medicine) zaprezentuje najnowsze dane dotyczące **walki z jedną z najszybciej rozprzestrzeniających się chorób cywilizacyjnych jaką jest niepłodność**,
- **Daniel Janisz MD** (Cleveland Clinic Children's), podejmie próbę wyjaśnienia pojęcia **Pediatrics, MDPediatrics: More Than Just Little Adults**,
- **Profesor Martin Witt** (Department of Anatomy Medical Faculty Carl Gustav Carus, Technische Universität Dresden) dołoży wszelkich starań by wykształcić w nas **węch na miarę słonia** (w kontekście poszukiwań nauki, rzecz jasna).
- Nigdy dość doskonalenia naszych zdolności lingwistycznych! Tym apektem zajmie się fantastyczny influencer, lingwista i nauczyciel – **Christian Saunders**.

Śledźcie wiadomości, otwierajcie skrzynki mailowe! Nic dwa razy się nie zdarza, a obecności takiego spektrum fantastycznych Gości możemy już nie doświadczyć.

➔ <http://doctoralschool.ump.edu.pl/summer-school-2023>



unattainable possibilities. While there won't be handshakes and personal expressions of gratitude, there will be wonderful Guests who, despite their immense kindness, probably wouldn't be able to come to us in person.

- **Professor Marian Rewers** (Barbara Davis Center for Childhood Diabetes, School of Medicine, Denver, USA) will deliver an inaugural lecture, perfectly emphasizing the importance of the values cherished by the Doctoral School: “**Innovation, Mentors, Collaboration, and Hard Work**”,
- **Kamil Lisek Ph.D.** (Max Delbrück Center Berlin) will introduce us to the **genomic world of cancer research technologies**,
- **Anna Sokalska Ph.D.** (Department of Obstetrics and Gynecology, Stanford University School of Medicine) will present the latest data on **combating one of the fastest-spreading civilization diseases, infertility**,
- **Daniel Janisz MD** (Cleveland Clinic Children's) will attempt to explain the concept of **Pediatrics**,
- **Professor Martin Witt** (Department of Anatomy Medical Faculty Carl Gustav Carus, Technische Universität Dresden) will make every effort to educate our sense of **smell to match that of an elephant** (in the context of scientific exploration, of course).
- We always need more polishing of our linguistic skills! The significant influencer, linguist, and teacher **Christian Saunders**, will handle this aspect.

Stay tuned for news, and open your mailboxes! Opportunities like this spectrum of fantastic Guests may not come again.

➔ <http://doctoralschool.ump.edu.pl/summer-school-2023>

Teraz prosimy o moment uwagi. Prosimy nie myśleć, że to koniec bogatej oferty, którą przygotowaliśmy dla Was w ramach realizacji projektu PUMSTER z programu STER z NAWA. **Przed Wami Szkoła Jesienna we wrześniu i październiku.** Szkoła Jesienna odbywać się będzie pod tytułem „Towards unmet clinical and industrial needs at PUMS”. Jesteśmy w trakcie planowania dla Was zajęć ze światowej klasy specjalistami i co ważne praktykami w obszarze badań klinicznych oraz przemysłu.

- W dniach 11–13 oraz 18–20 września odbywać się będą seminaria i wykłady zdalne na platformie MS Teams. Już dziś możemy zapowiedzieć zajęcia z **Profesorem Piotrem Topińko** z Institut Mondor de Recherche Biomédicale (IMRB) z Paryża, **Doktorem Petrem Kastnerem** z Faculty of Pharmacy w Hradec – Králové Charles University w Pradze, czy **Eduardo de Melo Corvacho**, PharmD, MiM, pełniącym funkcję Senior Brand Manager & Brand Team Leader – Specjalty Care Senior Brand Manager & Brand Team Leader – Specjalty Care w GSK.
- Zarezerwujcie sobie także na dni 4–6 października czas na kontynuację zajęć z Biostatistics, które poprowadzą wybitni eksperci – **prof. UEP dr hab. Marcin Szymkowiak** oraz **dr hab. Michał Michalak**. Zajęcia odbędą się w salach komputerowych Katedry i Zakładu Informatyki i Statystyki Wydziału Medycznego przy ul. Rokietnickiej 7 w Poznaniu. Na blok 20 godzinnych zajęć już w końcu czerwca uruchomimy zapisy, bo ilość miejsc jest ograniczona, możemy zaprosić tylko 24 studentów. Tym razem skupicie się na praktycznej analizie danych z wykorzystaniem języka R. Zostaniecie zaznajomieni z podstawowymi i zaawansowanymi metodami statystycznymi wykorzystując oprogramowanie open-source.

„WESPÓŁ W ZESPÓŁ”

Pyszniąc się zielenią wiosna kusi, by rozwinąć interpretację tytułu niniejszej notatki w kierunku wyznaczonym przez Kabaret Starszych Panów. I choć Szkoła Doktorska UMP nie pozostaje nieczuła na wielopłaszczyznowo rozumiane uroki wiosny, to pozwoliliśmy sobie wykorzystać związek frazeologiczny autorstwa Jeremiego Przybory w nieco innym kontekście.

Przełom marca i kwietnia był okresem, w którym w Państwa i naszych Domach gościliśmy wielu Przyjaciół Szkoły Doktorskiej – Osób, którzy pomimo tego, że osiągnęli spektakularne sukcesy i są cenionymi autorytetami i mentorami w świecie Nauki, pielęgnują w sobie troskę o Młodych Naukowców oferując im swoje wsparcie i, co wydaje się być najważniejsze, zrozumienie trudności z jakimi musi zmierzyć się każdy członek społeczności naukowców na początku swojej kariery. Jednym z cieni podążających w ślad za każdym naukowcem jest presja publikacji. To publikacje stanowią istotne kryterium oceny i awansu, to publikacje decydują o konkurencyjności w procedurach konkursowych, to publikacje definiują naszą reputację i prestiż, a malejący wskaźnik IF za całą pewnością mógłby zagościć w Sèvres funkcjonując jako wzorzec czynnika stresogennego. W odnalezieniu równowagi pomiędzy pogonią za wartością wskaźników a racjonalnym podejściem do procesu publikacyjnego niezwykle cenne są rady ekspertów – osób z dużym doświadczeniem, otwartych na dialog, posiadających umiejętność krytycznego spojrzenia nie tylko na świat, ale również na siebie.

Now, a moment of attention, please. Please do not think that this is the end of the rich offer we have prepared for you as part of implementing the PUMSTER project from the STER program with NAWA. **Autumn School is coming in September and October.** The Autumn School will be conducted under the title “Towards unmet clinical and industrial needs at PUMS”. We are planning classes for you with world-class specialists and, what is essential, practitioners in clinical research and industry.

- On September 11–13 and September 18–20, seminars and remote lectures will be held on the MS Teams platform. Already today, we can announce classes with **Professor Piotr Topińko** from the Institut Mondor de Recherche Biomédicale (IMRB) from Paris, **Doctor Petr Kastner** from the Faculty of Pharmacy in Hradec – Králové Charles University in Prague, or **Eduardo de Melo Corvacho**, PharmD, MiM, acting as Senior Brand Manager & Brand Team Leader – Specialty Care Senior Brand Manager & Brand Team Leader – Specialty Care at GSK.
- Please reserve time for the continuation of Biostatistics classes on October 4–6, which will be conducted by outstanding experts – **prof. UEP Marcin Szymkowiak DSc, PhD** and **Michał Michalak DSc, PhD**. The classes will take place in the computer rooms of the Department of Computer Science and Statistics of the Medical Faculty at Rokietnicka 7 in Poznań. We will start registration for a block of 20-hour classes at the end of June. Because the number of places is limited, we can only invite 24 students. This time you will focus on practical data analysis using the R language. You will be familiar with basic and advanced statistical methods using open-source software.

“WORKING TOGETHER IN A TEAM”

The spring, gleaming with greenery, entices us to unfold the interpretation of the title of this note in the direction defined by the Kabaret Starszych Panów (Cabaret of the Elderly Gentlemen). Although the PUMS Doctoral School is not indifferent to the multi-faceted charms of spring, we have allowed ourselves to use a phraseological connection authored by Jeremi Przybora in a slightly different context.

The period between March and April was a time when we hosted many Friends of the Doctoral School in our homes – individuals who, despite their spectacular successes and being respected authorities and mentors in the world of Science, still nurture a concern for Young Scientists, offering them their support, and what seems to be most important, understanding the difficulties that every member of the scientific community must face at the beginning of their career. One of the shadows following every scientist is the pressure of publication. Publications constitute a significant criterion for evaluation and advancement, publications determine competitiveness in competition procedures, publications define our reputation and prestige, and a declining impact factor could certainly make itself at home in Sèvres, functioning as a stress pattern. In finding a balance between the pursuit of indicator values and a rational approach to the publication process, the advice of experts is precious – individuals with extensive experience, open to dialogue, possessing the ability to assess not only the world but also themselves critically.

W zdefiniowaną powyżej sylwetkę doskonale wpisują się Prelegenci, którzy zaszczylicili swoją obecnością studentów odbywających kształcenie w języku angielskim: [Profesor Leszek Czupryniak](#) – Kierownik Kliniki Diabetologii i Chorób Wewnętrznych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, [Profesor Joanna Kargul](#) – Kierownik Laboratorium Fotosyntezy i Paliw Słonecznych Centrum Nowych Technologii Uniwersytetu Warszawskiego, [Joe d'Angelo](#) – wydawca wykonawczy w zespole Materials Science, Elsevier. Każdy z Gości zaprezentował słuchaczom swój własny, oparty na bogatym, wieloletnim doświadczeniu sposób na adaptację do funkcjonowania w świecie punktozy przy jednoczesnym zachowaniu dobrych praktyk i prowadzeniu rzetelnych badań naukowych.

Studentom kształcącym się w języku polskim zaoferowaliśmy spotkanie z osobami, które prócz pasji badawczej, entuzjazmu i ciekawości świata łączy jeden wspólny mianownik. Nazywanie go „przypadkiem”, „zrządzeniem losu” czy „zbiegiem okoliczności”, jest dość ryzykowne, bo w każdym z tych określeń czai się niebezpieczeństwo by sukces jaki osiągnęli pozbawić elementu pracowitości, wytrwałości i błyskotliwości. A tak, rzecz jasna nie jest. Jedno jest pewne – każdemu z naszych Gości podczas podążania ścieżką kariery zawodowej towarzyszył niejeden element zaskoczenia. I każdy z nich jest przykładem na to, że przypadki podbudowane gotowością na ich przyjęcie miewają fantastyczne skutki.

Swoją obecnością zaszczylicili nas: [Profesor Marta Stelmach-Mardas](#) z Katedry i Zakładu Leczenia Otyłości, Zaburzeń Metabolicznych oraz Dietetyki Klinicznej UMP, [Profesor Marek Murias](#) – Kierownik Zakładu Toksykologii naszego Uniwersytetu oraz Doradca Naukowy Centrum Zaawansowanych Technologii, [dr hab. Agata Tyczevska](#) – Kierownik Pracowni Modelowych Organizmów Zwierzęcych Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN, [dr hab. Marcin Śmiglak](#) – Kierownik Zespołu Syntez Materiałowych oraz Wiceprezes Zarząd PPNT oraz [dr Łukasz Przybył](#) – Kierownik Pracowni Modelowych Organizmów Ssaczych Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN.

W gronie naszych Gości zagościł również Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą UMP – [prof. dr hab. Michał Nowicki](#). I choć zdaję sobie sprawę, iż tej Postaci nie muszę Państwu przedstawiać, to jestem pewna, że zagadnienia omawiane podczas prelekcji Pana Profesora były dla nas wszystkich dużym zaskoczeniem. Tym razem nie rozmawialiśmy bowiem o dofinansowaniu, budżetach, limitach dotacji... Rozmawialiśmy o Człowieku. O tym czym jest strach, jakie są jego źródła, czy można go polubić, czy i w jakim aspekcie trzeba podjąć z nim walkę... Sądzę, że poza fantastyczną treścią wykładu, Pan Profesor dał nam kolejny powód, by myśleć o Nim jako o humaniście, który posiada zdolność analizowania nie tylko szerokiej gamy wskaźników definiujących naszą aktywność naukową, ale przede wszystkim postrzegania nas jako ludzi. Z pełną świadomością drzemających w człowieku wad i słabości.

Skąd Przybora i jego „wespół w zespół”? Bo każda okazja jest dobra, by uświadomić sobie, iż żaden sukces nie ma jednego autora, że w świecie nauki, jedną z najważniejszych umiejętności jest współpraca. I bez względu na to, czy spojrzymy na naszych Gości poprzez pryzmat ich dokonań, czy też wsłuchamy się w entuzjazm, jaki towarzyszył Im podczas spotkań z Młodymi Naukowcami – dla każdego z Nich wartością nadrzędną Jest Człowiek, dialog i radość mnożona przez liczbę autorów sukcesu będącego jego źródłem.

The Speakers who honored our students studying in English perfectly fit into the defined profile: [Professor Leszek Czupryniak](#) – Head of the Clinic of Diabetology and Internal Medicine at the Warsaw Medical University, [Professor Joanna Kargul](#) – Head of the Laboratory of Photosynthesis and Solar Fuels at the Center for New Technologies at the University of Warsaw, [Joe d'Angelo](#) – Executive Publisher in the Materials Science team at Elsevier. Each of the Guests presented to the listeners their way of adapting to functioning in the world of “pointoza” based on their prosperous, many years of experience while maintaining good practices and conducting reliable scientific research.

For students studying in Polish, we offered a meeting with individuals who, in addition to their research passion, enthusiasm, and curiosity about the world, share a common denominator. Calling it a “coincidence,” “fate,” or “circumstance” is quite risky because each of these terms carries the danger of depriving the element of hard work, perseverance, and brilliance of the success they have achieved. And it is certainly not the case. One thing is sure – each of our Guests, while following their professional career path, encountered many surprises. And each of them is an example that cases accompanied by a readiness to accept them have fantastic effects.

We were honored by the presence of [Professor Marta Stelmach-Mardas](#) from the Department of Obesity Treatment, Metabolic Disorders, and Clinical Dietetics at UMP, [Professor Marek Murias](#) – Head of the Department of Toxicology at our University and Scientific Advisor at the Center for Advanced Technologies, [Assistant Professor. Agata Tyczevska](#) – Head of the Laboratory of Model Organisms at the Institute of Bioorganic Chemistry of the Polish Academy of Sciences, [Assistant Professor. Marcin Śmiglak](#) – Head of the Materials Synthesis Team and Vice President of the Management Board of PPNT (Poznan Science and Technology Park), and [Ph.D. Łukasz Przybył](#) – Head of the Laboratory of Model Mammalian Organisms at the Institute of Bioorganic Chemistry of the Polish Academy of Sciences.

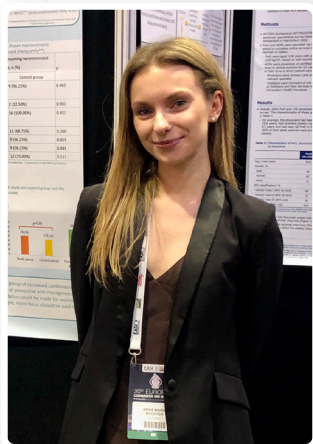
We were also honored by the presence of [Professor Michał Nowicki](#), the Vice-Rector for Science and International Cooperation at UMP. And although I am aware that I do not need to introduce this figure to you, I am confident that the topics discussed during Professor Nowicki's lecture were a big surprise to all of us. This time, we did not discuss funding, budgets, or grant limits... We talked about the Human. About what fear is, its sources, whether it can be liked, and in what aspect one must confront it. I believe that besides the great content of the lecture, Professor Nowicki gave us another reason to think of him as a humanist who can analyze not only a wide range of indicators defining our scientific activity but, above all, perceive us as human beings. With full awareness of the flaws and weaknesses that lie within each individual.

Where does Jeremi Przybora and his “working together in a team” come in? Because every opportunity is good to realize that no success has a single author, and in Science, one of the most critical skills is collaboration. Regardless of whether we look at our Guests through the prism of their achievements or listen to the enthusiasm that accompanied them during their meetings with Young Scientists, for each of them, the paramount value is the Human dialogue and the joy multiplied by the number of authors of the success that is its source.

30. KONGRES OTYŁOŚCI (ECO2023)

W dniach 17–21 maja tego roku uczestniczyłam w 30-tym Kongresie Otyłości (ECO2023) organizowanym przez Europejskie Stowarzyszenie Badania Otyłości (European Association for the Study of Obesity, EASO) w Dublinie (Irlandia). Kongres ten poruszał zagadnienie choroby otyłościowej z wielu perspektyw – klinicznej, behawioralnej, immunologicznej, ale także z perspektywy Pacjenta. Głos Pacjenta, który starał przebić się przez poprzednie edycje Kongresu – jak podkreślali sami Organizatorzy – w tym roku został zauważony i niezwykle mocno podkreślony. Pacjenci zaproszeni zostali do aktywnego uczestnictwa, co umożliwiło im podzielenie się swoimi doświadczeniami – w niezrędko wieloletniej – terapii otyłości, także tymi związanymi ze stygmatyzowaniem osób z otyłością. Temat ten jest niezwykle ważny, ponieważ zmniejsza możliwość skutecznego leczenia Pacjentów z otyłością oraz pogłębia nieprawdziwe przekonania na temat samej jednostki chorobowej.

Z perspektywy kliniczno-behawioralnej podkreślona została rola najnowszych leków stosowanych w leczeniu otyłości, zwłaszcza tirzepatydę będącego analogiem GIP oraz GLP-1, który – według najnowszych wyników badań prezentowanych na Kongresie – w niektórych przypadkach może mieć skuteczność zbliżoną nawet do leczenia chirurgicznego otyłości. Oczywiście dostępność coraz skuteczniejszych leków, nie zmniejsza znaczenia zmian behawioralnych (przykładowo w żywieniu czy aktyw-



30TH CONGRESS OF OBESITY (ECO2023)

On May 17–21 this year, I participated in the 30th Congress of Obesity (ECO2023) organized by the European Association for the Study of Obesity (EASO) in Dublin (Ireland). This Congress raised the issue of obesity from many perspectives – clinical, behavioural, and immunological, but also from the patient’s perspective. The voice of the patient, who tried to break through the previous editions of the Congress – as the Organizers themselves emphasized – was noticed and strongly emphasized this year. Patients were invited to participate actively, which enabled them to share their experiences – often long-term – with obesity therapy, including those related to the stigmatization of people with obesity. This topic is crucial because it reduces the effective treatment of patients with obesity and deepens false beliefs about the disease.

From the clinical and behavioral perspective, the role of the latest drugs used in the treatment of obesity was emphasized, especially tirzepatide, an analogue of GIP and GLP-1, which – according to the latest results of research presented at the Congress – in some cases, may have an effect similar to surgical treatment of obesity. Of course, the availability of increasingly effective drugs does not reduce the importance of behavioral changes (for example, in nutrition or activity) in the treatment of obesity because – as Professor Lee Kaplan emphasized in his speech “Obesities, not obesity” – due to the different backgrounds of obesity, multifaceted and graduated action (in terms of implemented ther-



ności) w leczeniu otyłości ponieważ – jak podkreślał profesor Lee Kaplan w swoim wystąpieniu „Obesities, not obesity” – ze względu na odmienne podłoże choroby otyłościowej, działanie wielopłaszczyznowe i stopniowane (w zakresie wdrażanych metod terapeutycznych) może okazać się najbardziej skutecznym i długoterminowym rozwiązaniem. Podczas Kongresu zaprezentowane zostały także **nowe europejskie, żywieniowe wytyczne dotycząca leczenia otyłości**, przygotowane przez EASO oraz dzięki współpracy z ESPEN, podjęty został temat niedożywienia osób z otyłością.

Podczas sesji posterowej miałam przyjemność zaprezentować wyniki dwóch prac związanych ze zwyczajowymi nawykami żywieniowymi kobiet z otyłością (istotnymi z perspektywy ryzyka sercowo-naczyniowego) oraz stężeniem w surowicy i spożyciem wapnia a wartościami grubości kompleksu śródbłonek-błona środkowa (intima-media thickness, IMT). Zapoznając się z pracami posterowymi innych autorów – także z naszego Uniwersytetu – bez wątplenia stwierdzam, że **poziom sesji plakatowej był niezwykle wysoki i multidyscyplinarny**.

Oprócz uczestnictwa w niezwykle intensywnym Kongresie miałam też możliwość, dzięki doktor Fionie McGillicuddy oraz doktorowi Frederickowi Sheedy (Trinity College, Dublin), zwiedzić wraz z innymi uczestnikami kongresu, **Book of Kells – przepiękną bibliotekę, przez niektórych uważanych za najpiękniejszą bibliotekę na świecie** (do tych osób mogę się bez wątplenia dołączyć). Dzięki wygranej walce z kapryśną pogodą, zwiedziłam także wybrzeże oraz klify na Howt – przepięknej, nadmorskiej części Dublina.

Uczestnictwo w Kongresie było dla mnie niezwykle cennym doświadczeniem, które pozwoliło mi zapoznać się z nowym i dynamicznie zmieniającym się kierunkiem skutecznego leczenia otyłości. Liczę, że przyszłoroczny Kongres ECO2024 odbywający się w Wenecji będzie równie inspirujący i zachęcam każdego zainteresowanego tematyką otyłości do uczestnictwa – to cudowna możliwość zapoznania się z najnowszymi wynikami badań oraz posłuchania naukowców, których prace czytamy na co dzień.

W tym miejscu chciałabym również podziękować Dyrekcji Szkoły Doktorskiej oraz Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, dzięki którym wyjazd ten był możliwy oraz całemu Zespołowi, dzięki pracy którego miałam możliwość podzielenia się wynikami badań na arenie międzynarodowej.

Anna Rychter, IV rok Szkoły Doktorskiej

apeutic methods) may prove to be the most effective and long-term solutions. During the Congress, **new European nutritional guidelines for the treatment of obesity**, prepared by EASO, were also presented, and, thanks to cooperation with ESPEN, the topic of malnutrition of people with obesity was addressed.

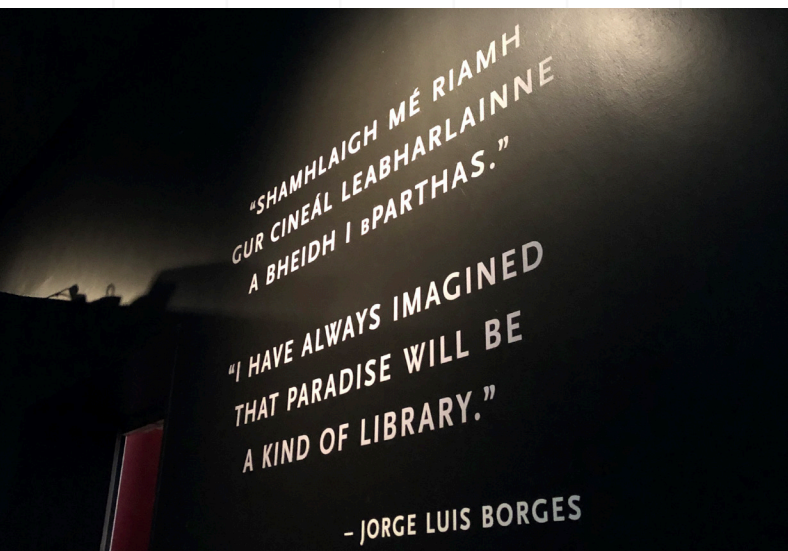
During the poster session, I had the pleasure of presenting the results of two works related to the habitual eating habits of women with obesity (important from the cardiovascular risk) and serum concentration and calcium intake and the values of the intima-media thickness (IMT). Getting acquainted with other posters – also from our University – I can undoubtedly say that **the level of the poster session was extremely high and multidisciplinary**.

In addition to participating in a highly intense Congress, I also had the opportunity, thanks to Dr. Fiona McGillicuddy and Dr. Frederick Sheedy (Trinity College), to visit **the Book of Kells – a beautiful library, considered by some to be the most beautiful library in the world** (I can undoubtedly join these people). After winning the battle with the weather, I also visited the coast and cliffs on Howt – a beautiful coastal part of Dublin.

Participation in the Congress was a special experience for me, which allowed me to get acquainted with the new and dynamically changing direction of effective obesity treatment. I hope next year's ECO2024 Congress in Venice will be equally inspiring and I encourage everyone interested in obesity topic to participate – it is a beautiful opportunity to get acquainted with the latest research results and listen to scientists whose work we read every day.


At this point, I would also like to thank the Doctoral School and the Vice-Rector for Science and International Cooperation, thanks to whom this beautiful, scientific journey was possible, and my entire team, thanks to whose hard work I had the opportunity to share our results on the international arena.

Anna Rychter, 4th year of Doctoral School



QUILLBOT

Teraz przedstawiamy Wam kolejne narzędzie lingwistyczne, tym razem opracowane jako rodzaj słownika opartego na pełnych zdaniach. Narzędzie jest dostępne w wersji bezpłatnej i płatnej, co pozwala wykorzystywać jego różne funkcjonalności na stronie www <https://quillbot.com/>.

QuilBbot służy do korekty napisanych tekstów, parafrazowania, wzbogacania słownictwa. Z użyciem tego narzędzia, co podkreślamy użytkownik posiadający już pewną wiedzę z języka, na pewno napisze tekst szybciej, a jakość uzyskanego materiału będzie wyższa. Narzędzie jest powszechnie wykorzystywane przez nauczycieli, jak i studentów. Podobnie jak znane Wam Grammarly  cieszy się dużym zainteresowaniem, także przy przygotowywaniu dokumentów, materiałów online oraz pisania prac. Z pomocą QuillBot możecie tekst parafrazować, sprawdzać gramatykę, tłumaczyć, a nawet sprawdzać plagiatowanie.

A teraz małe ćwiczenie, które sprawiło, że Władze Szkoły Doktorskiej bardzo polubiły QuilBbot. Stosując Translator Polish – English, wpisaliśmy „Najlepszą szkołą doktorską w Polsce jest Szkoła Doktorska PUMS!”, co zostało przetłumaczone „The best doctoral school in Poland is PUMS Doctoral School!”. No fajnie pomyśleliśmy i z ciekawości zastosowaliśmy Paraphraser. Wynik sprawił że poczuliśmy się naprawdę fantastycznie:


- “PUMS Doctoral School is the finest in Poland!”
- “The best doctoral program in Poland is at PUMS!”
- “The PUMS doctorate program is the best in Poland!”

Skoro QuillBot tak uważa, to na pewno tak jest, bo to przecież Wy tworzyacie tę Szkołę!!!



QUILLBOT

Now we present to you another linguistic tool, and this time developed as a kind of dictionary based on full sentences. The tool is available in a free and paid version, which allows you to use its various functionalities on the website <https://quillbot.com/>.

QuilBbot is used to correct written texts, paraphrase, and enrich vocabulary. Using this tool, as we emphasize, a user who already has some knowledge of the language will undoubtedly write a text faster, and the quality of the obtained material will be higher. The tool is widely used by teachers as well as students, just like the tool you use – Grammarly . It is very popular when preparing documents, online materials, and writing papers. With the help of QuillBot, you can paraphrase the text, check grammar, translate and even check for plagiarism.

And now a small exercise... It contributed significantly to the fact that the Authorities of the Doctoral School liked QuilBbot. Using the Polish-English Translator, we entered <in Polish> "Najlepszą szkołą doktorską w Polsce jest Szkoła Doktorska PUMS!", which was translated "The best doctoral school in Poland is PUMS Doctoral School!". Well, we thought great, and out of curiosity, we used Paraphraser.

The result made us feel really fantastic:

- “PUMS Doctoral School is the finest in Poland!”
- “The best doctoral program in Poland is at PUMS!”
- “The PUMS doctorate program is the best in Poland!”

If QuillBot thinks so, then it must be so because you are the ones who create this School!!!

CHATGPT

Na seminariach z Wami mieliśmy się już okazję przekonać, co uważacie i na ile znacie narzędzie ChatGPT, które jest programem amerykańskiej firmy OpenAI. Jest to program powszechnie wykorzystywany przez uczestników internetu. Tworzy odpowiedzi na pytanie postawione przez użytkownika, a także wykonuje

CHATGPT

During the seminars with you, we already had the opportunity to learn what you think and how much you know the ChatGPT tool, a program of the American company of OpenAI. It is a program commonly used by Internet participants. It creates answers to the question posed by the user and also performs very

bardzo zaawansowane zadania, taki jak np. analiza tekstu pod względem merytorycznym i językowym. Obecnie zastosowanie tego programu jest analizowane szeroko w nauce i edukacji. Oczywiście pojawiają się fundamentalne pytania do jakiego stopnia i w jaki sposób można to narzędzie zastosować w nauce, tak aby czegoś ważnego nie stracić... Z tego względu, że ChatGPT nie może być ani współautorem tekstu, ani nie powinien być cytowany, pojawia się wiele fundamentalnych pytań czy należy go używać, czy też jak go używać umiejętnie, a także poinformować społeczność naukową o użyciu AI lub powiązanych z AI narzędzi w procesie twórczym. Do czasu pojawienia się jednoznacznych wytycznych akademickich i wewnątrzuczelnianych, zwracamy Wam uwagę, że korzystanie z tego narzędzia powinno zostać zawsze bezwzględnie skonsultowane z Waszym Promotorem.

Jako lekturę gorąco polecamy kilka dokumentów:

- Nasze Ministerstwo Edukacji i Nauki opublikowało dokument pt. „Chat GPT w szkole – Szanse i zagrożenia”. Materiał ten, opracowany przez resort MEiN można pobrać ze strony MEiN: <https://www.gov.pl/attachment/32292d82-f488-449a-a786-15875023b2f9>
- Wydawnictwo Elsevier przygotowało artykuł „The use of AI and AI-assisted technologies in writing for Elsevier” jak również przedstawiło kilka bardzo ciekawych odpowiedzi na pytania „Frequently asked questions”, z którym możecie zapoznać się na stronie wydawnictwa: <https://www.elsevier.com/about/policies/publishing-ethics-books/the-use-of-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier>
- Andres Castellanos-Gomez w czasopiśmie Nanomanufacturing 3, 2023, 135-138 – opublikował dokument pt. „Good Practices for Scientific Article Writing with ChatGPT and Other Artificial Intelligence Language Models”, który dostępny jest pod adresem: <https://www.mdpi.com/2673-687X/3/2/9>

Z uwagi na wagę tematu i dobre praktyki w nauce, gorąco zachęcamy Was do zapoznania się z tymi tekstami, gdyż era AI już nadeszła, a od nas zależy jak się w niej odnajdziemy... Tym zaś, którzy mają Androida już teraz polecamy aplikację VoiceGPT do nauki języka angielskiego i do porozmawiania sobie z „kimś” naprawdę bardzo inteligentnym... Ale o tym może w powakacyjnym Biuletynie...

advanced tasks, such as analyzing the text in terms of content and language. Currently, the application of this program is analyzed extensively in science and education. Of course, fundamental questions arise to what extent and how this tool can be used in science so as not to lose something important ... Since ChatGPT can neither be a co-author of the text nor should it be quoted, many fundamental questions arise about whether it should be used or how to use it skillfully, and inform the scientific community about the use of AI or AI-related tools in the creative process. Until clear academic and internal university guidelines appear, we would like to point out that the use of this tool should always be strictly consulted with your supervisor.

We highly recommend a few documents as further reading:

- Our Ministry of Education and Science has published a document entitled “Chat GPT in School – Opportunities and Threats”. This material, developed by the MEiN, can be downloaded from the MEiN website: <https://www.gov.pl/attachment/32292d82-f488-449a-a786-15875023b2f9>
- Elsevier publishing house prepared an article, “The use of AI and AI-assisted technologies in writing for Elsevier” as well as presented some crucial answers in the section “Frequently asked questions”, which you can read on the publishing house’s website: <https://www.elsevier.com/about/policies/publishing-ethics-books/the-use-of-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier>
- Andres Castellanos-Gomez in the journal Nanomanufacturing 3, 2023, 135-138 – published a paper entitled “Good Practices for Scientific Article Writing with ChatGPT and Other Artificial Intelligence Language Models”, which is available at: <https://www.mdpi.com/2673-687X/3/2/9>

Due to the importance of the topic and good practice in learning, we strongly encourage you to read these texts because the era of AI has already come, and it’s up to us how we will find ourselves in it... For those who have Android, we recommend the VoiceGPT application for learning English and to talk to “someone” really very intelligent... But maybe more on this topic in the post-holiday Bulletin...

AUTORZY | AUTHORS

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński
• Agnieszka Malińska • Michał Karlik